LA EDUCACION EN EL PERU COLONIAL: FUENTES E HISTORIOGRAFIA

Pedro Guibovich Pérez Instituto Riva-Agüero Pontificia Universidad Católica del Perú

El tema de la educación colonial —a diferencia de otros temas como las artes plásticas, la arquitectura y la literatura— no ha merecido mayor atención de parte de los investigadores. Este hecho puede atribuirse a varios factores. Por un lado, no cabe duda de que la falta de fuentes primarias ha limitado el trabajo de los estudiosos. Desafortunadamente entre nosotros no se ha conservado la mayoría, por no decir la totalidad, de los archivos de las instituciones dedicadas a la enseñanza durante el período colonial. Muchos de ellos desaparecieron en el siglo pasado como consecuencia de la inestabilidad política o la desidia de sus poseedores, y otros en el presente siglo a raíz del incendio de la Biblioteca Nacional. Hoy en día, pues, resulta muy difícil si no imposible, reconstruir la historia de algunos centros académicos que tuvieron en los siglos XVII y XVIII una larga e interesante trayectoria. Tales son los casos, por ejemplo, de la Universidad jesuita de San Ignacio de Loyola en el Cuzco o del Colegio de San Martín en Lima.

De otro lado, el acceso a los escasos archivos institucionales existentes resulta infranqueable debido al celo con que sus actuales poseedores los custodian. No es el caso comentar aquí las penalidades que uno debe pasar para acceder a esos repositorios documentales. Hagamos a continuación un balance de la producción bibliográfica referida a la historia de la educación en el Perú colonial.

En la bibliografía sobre la educación colonial han predominado dos líneas de trabajo: el monografismo erudito y la publicación de documentos. Pocos han sido los investigadores que han tratado de escribir obras de largo aliento o de ensayar interpretaciones que vayan más allá del simple nivel descriptivo. La única obra de síntesis con que contamos es la *Historia de la educación* de Carlos Daniel Valcárcel, pero carece de un sustento documental sólido. Otra deficiencia en el texto de Valcárcel, perceptible en muchos otros autores, es la descontextualización de su análisis. Así, las instituciones tratadas aparecen aisladas en el tiempo y el espacio y no son entendidas como el resultado de un proyecto social o político.

Respecto a la enseñanza elemental, el trabajo más importante es el de Pablo Macera. Autor de valiosos estudios sobre el siglo XVIII, Macera ha sido el primero en abordar de manera seria y moderna el análisis de la relación entre educación y sociedad, y en llamar la atención acerca del interés que tienen para la historia de las ideas los tratados de pedagogía que se publicaron en Lima en la segunda mitad del siglo XVIII. También Rubén Vargas Ugarte se ha ocupado de las escuelas de primeras letras, pero desde una perspectiva bastante tradicional. Conviene llamar la atención sobre el hecho de que para el tema de la enseñanza elemental existen abundantes fuentes documentales. Una de ellas la constituye los contratos de aprendizaje mediante los cuales un preceptor concertaba con un padre de familia la instrucción de sus hijos. En los registros notariales abunda este tipo documental y es de lamentar que hasta ahora no haya interesado a nadie analizarlos.

A partir de la década de 1560 empezaron a fundarse primero en Lima y luego en el resto de las ciudades del virreinato peruano diversos colegios y seminarios. Regentados por las órdenes religiosas y el clero secular, tenían por finalidad impartir estudios superiores de Teología y Filosofía. Entre los colegios establecidos en la capital de virreinato destacó el Máximo de San Pablo. Fundado por los jesuitas en Lima en 1568, esto es, el mismo año de su llegada al Perú, se convirtió en un centro intelectual de primer orden. Luis Martin se ha ocupado de la historia de este plantel en una monografía modelo. A San Pablo se sumaron nuevas fundaciones: San Martín (1582), Santo Toribio (1585), San Ildefonso (1608), San Buenaventura (1611), Santo Tomás de Aquino (1645) y San Pedro Nolasco (1664). Casi todos ellos cuentan con monografías, aunque de muy desigual calidad. Del Colegio universitario de San Felipe y San Marcos (1589) es poco lo que sabemos.

Entre los centros educativos fundados en Lima en el siglo XVIII destacó el Real Convictorio de San Carlos. Establecido en 1777, tras la expulsión de

los jesuitas, a partir de la fusión de los antiguos colegios de San Martín y el de San Felipe y San Marcos, adquirió gran prestigio durante el rectorado del clérigo criollo Toribio Rodríguez de Mendoza. Este efectuó una decisiva renovación en los estudios, desplazando al escolaticismo e introduciendo las corrientes de la Ilustración. Las proyecciones de su labor fueron tan notorias que se dio a los estudiantes de San Carlos la fama de revolucionarios y las autoridades coloniales procedieron a escatimar los recursos necesarios para su mantenimiento. A pesar de la importancia que tuvo San Carlos en las postrimerías del período colonial y en las primeras décadas del régimen republicano, no ha habido hasta ahora quien estudie su historia institucional. Tan sólo Oscar Noé Zevallos se ha ocupado de hacerlo; aunque de manera parcial, al analizar la figura y el pensamiento de Rodríguez de Mendoza.

Después de Lima, el Cuzco fue la ciudad con mayor vida intelectual del virreinato. El Colegio Seminario de San Antonio Abad de esa ciudad fue, con mucho, el más importante centro de enseñanza al interior del virreinato durante los siglos XVII y XVIII. Fundado por el obispo Antonio de la Raya en 1598, estuvo regentado sucesivamente por los jesuitas y el clero secular. A Horacio Villanueva Urteaga debemos diversos trabajos sobre su historia. Hace unos años publicó el expediente del pleito sostenido a fines del siglo XVII entre la Compañía de Jesús y el Colegio Seminario en torno al establecimiento de una Universidad en este último. Con excepción del Colegio Seminario de San Carlos y San Marcelo de Trujillo, carecemos de trabajos monográficos acerca de los demás colegios de este tipo establecidos en el virreinato peruano.

Las universidades, y en particular la de San Marcos, han merecido mayor atención por parte de los investigadores. Para documentar su historia contamos con fuentes publicadas, historias institucionales y artículos.

La historiografía sobre San Marcos se inaugura con la obra del agustino criollo Antonio de la Calancha. En 1639, mediante una cédula, el Rey solicitó al claustro de la Universidad información para la historia eclesiástica que escribía Tomás Tamayo de Vargas. Entonces se designó a Calancha, quien era catedrático, para llevar a cabo dicha tarea. Como su contemporáneo y colega en la docencia Diego de León Pinelo, Calancha hizo un encendido elogio de la Universidad. En un pasaje de su obra llegará a decir que San Marcos es la

"...primera y mayor en este nuevo mundo, segunda en toda la christiandad, sólo inferior a la de Salamanca, hija de sus ciencias,

hermana de sus privilegios y émula de sus catedras. Cuerpo ennoblecido con oidores, consejeros, alcaldes de corte, fiscales, cavildos de yglesia y república, religiones, cleresía, nobles caballeros, lustrosos letrados y eminentes sujetos, digna de gloriosa fama y de mayores premios..."

El relato del agustino es propiamente una crónica del período que va desde la fundación de la Universidad hasta 1647. Para su composición el autor consultó con detenimiento el Archivo de esa institución. El original del texto de Calancha se conserva en el Archivo General de Indias y ha merecido dos ediciones modernas por Luis Antonio Eguiguren.

Avanzado el siglo XVIII otro catedrático de la Universidad, también criollo, José Baquíjano y Carrillo, reseñó la trayectoria de San Marcos desde el siglo XVI. Al igual que Calancha, Baquíjano consultó el Archivo de donde extrajo abundante información de los libros de claustro y otros documentos. Su texto es de gran interés porque describe de manera muy detallada las cátedras existentes en las postrimerías del período colonial. Sin embargo, la visión que presenta de San Marcos dista de ser realista: gracias a otras fuentes sabemos que la reforma promovida por el estado borbónico a fin de elevar el nivel académico en el viejo plantel tuvo escaso o ningún efecto.

El rico repositorio documental de la Universidad sobrevivió a las guerras de la independencia y a la anarquía política de las primeras décadas de nuestra vida independiente. Se conservó bastante completo hasta 1881. Ese año el ejército chileno ocupó la capital y convirtió el local de la Universidad en cuartel y caballeriza, como consecuencia de ello desaparecieron su Biblioteca y Archivo. El secretario de la Universidad Guillermo Seoane en un informe dirigido al rector Juan Ribeyro en diciembre 1883, esto es, poco tiempo después de la liberación de la ciudad, le manifestaba lo siguiente:

"Durante los treinta y cuatro meses del despojo que mantuvo cerrada para nosotros las puertas de la Universidad, refirieron innumerables testigos oculares que los soldados vendían al peso en las pulperías no solamente libros sino también voluminosos legajos de los archivos; refirieron asimismo que los muebles y aparatos se sacaban por carretadas, formando bultos cuyo rótulo, que por lo general era P.L. Valparaiso, revelaba el hecho público, deliberado y consentido de la apropiación. [...] Las pérdidas son irreparables y en mucho exceden la importancia que les atribuían nuestros temores." (F. García Calderón. Anales Universitarios del Perú. Lima, 1887, t.XIII, p.275.)

Entre el material perdido se hallaban los libros de matrícula, de claustro, de grados, de cédulas y provisiones, y numerosos expedientes administrativos desde la fundación de la Universidad. La documentación anterior al siglo XVIII, que en la actualidad se conserva en el Archivo Histórico es muy escasa. Tenemos la esperanza de que algún día en algún repositorio documental del país del sur aparezcan los documentos sustraídos.

La desaparición del Archivo no fue obstáculo para que Luis Antonio Eguiguren se dedicara con verdadera pasión al estudio de la historia de San Marcos. Con él nace la moderna historiografía sobre la Universidad. Desde 1910 inició la publicación en las páginas de la *Revista Universitaria* de diversas artículos sobre personajes y aspectos de la historia universitaria. Eguiguren investigó en los registros notariales y en la antigua Biblioteca Nacional. No satisfecho con el material reunido, obtuvo del Archivo General de Indias, en Sevilla, gran cantidad de copias de documentos que progresivamente fue dando a conocer en sus sucesivas publicaciones. Tres son las obras de Eguiguren relativas a San Marcos: *Alma mater*, el *Diccionario histórico y cronológico de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos y sus colegios y La Universidad en el siglo XVI*.

Alma mater es la obra mejor lograda en cuanto tratamiento de las fuentes y narrativa. Se trata de un ensayo acerca de la historia de San Marcos durante el siglo XVI. Eguiguren presta especial atención al conflicto suscitado entre los catedráticos laicos y la orden dominica por el control de la Universidad, conflicto que como es conocido se resolvió en favor de los primeros en gran medida debido a la intervención del virrey Francisco de Toledo.

El *Diccionario* es una obra monumental por su volumen como por la cantidad y variedad de información que contiene. Casi no hay aspecto de la historia universitaria que no esté documentado. Encontramos expedientes sobre la mayoría de catedráticos y rectores; los colegios universitarios y los regentados por las órdenes religiosas; la relación estado-universidad. Incluso algunos documentos que guardan tan sólo una relación marginal con la historia universitaria, como contratos para la enseñanza de las primeras letras a niños y visitas eclesiásticas de idolatrías, aparecen íntegramente transcritos. El valor del *Diccionario* se acrecienta si recordamos que la totalidad de los documentos provenientes de la Biblioteca Nacional allí transcritos desaparecieron en el incendio de 1943.

La Universidad en el siglo XVI intenta ser una obra de síntesis, pero resulta algo inorgánica en su composición interna.

Nuestra deuda con Eguiguren es grande. Sin su trabajo poco o nada sabríamos acerca de la historia de la educación superior colonial. Hoy en día constituye fuente de consulta de primera mano entre los investigadores interesados en la cultura de los siglos XVI, XVII y XVIII. Precisamente, el excelente estudio de Paul Lietz ha sido realizado a partir de la información dada a conocer por Eguiguren.

Junto con Eguiguren es justo mencionar a Domingo Angulo, quien reconstruyó en una monografía el período inicial o fundacional de la Universidad antes de su secularización por el virrey Francisco de Toledo. Publicada en varias entregas en las páginas de la *Revista Histórica*, fue criticada por Eguiguren, quien objetó algunas imprecisiones fácticas y falta de objetividad en el análisis.

Para la historia de la Universidad durante el siglo XVIII contamos con diversos documentos publicados por Ella Dumbar Temple, Federico Schwab, Miguel Maticorena y Carlos Daniel Valcárcel. Este último y Antonio Ten han centrado su interés en las reformas educativas promovidas por el estado metropolitano en la segunda mitad del siglo XVIII.

La historia de las Universidades menores de San Antonio Abad del Cuzco y San Cristóbal de Huamanga ha sido tratada por Horacio Villanueva Urteaga y Vidal Galindo Vera, respectivamente. La de Huamanga fue fundada en 1677 a iniciativa del obispo Cristóbal Castilla y Zamora. Tras vencer la oposición de San Marcos, empezó a funcionar en 1704, pero su trayectoria académica fue bastante discreta. La historia de la universidad jesuita de San Ignacio de Loyola del Cuzco ha sido materia de una monografía escrita por Rubén Vargas Ugarte.

Como dijimos al principio, en la orientación de los estudios sobre la educación en el Perú colonial ha predominado el monografismo erudito y hoy día se reclama una obra de síntesis. De otro lado, son varios los temas que quedan por investigar. Uno de ellos es el de la educación de la mujer. César Angeles Caballero se ocupó de ello someramente al publicar las Constituciones que regían el Colegio de Santa Cruz para niñas expósitas fundado en la capital. Mayor interés reviste el libro de Luis Martin, donde se describe la instrucción impartida a las mujeres en los monasterios coloniales. Las investigaciones en curso de María Emma Mannarelli y Nancy Van Deusen sobre la situación de la mujer en la sociedad colonial han empezado a arrojar nuevos datos sobre la instrucción femenina impartida en conventos y colegios.

Tampoco es mucho lo que sabemos acerca de la instrucción del indígena. El nuevo rol asignado a la nobleza indígena en el seno de la sociedad colonial exigía una instrucción especializada. A mediados del siglo XVI los reyes recomendaron la apertura de escuelas para los descendientes de los antiguos señores nativos. En 1573, Felipe II ordenó al virrey Francisco de Toledo la fundación de colegios seminarios. Pero no fue hasta la segunda década del siglo XVII, durante el gobierno del virrey Francisco de Borja y Aragón, que se llevaron a cabo estas fundaciones en las ciudades de Lima y Cuzco. Los colegios procuraban una instrucción completa que debía permitir ingresar a los colegios mayores y seguir cursos de latinidad y ordenarse de sacerdotes. Acerca de los colegios de caciques se han publicado algunos documentos y artículos, pero en rigor sus historias aún están por escribirse.

Finalmente, quiero llamar la atención sobre la necesidad de trabajar un aspecto que considero importante pero que ha sido soslayado por los investigadores: el de las aficiones literarias de los catedráticos universitarios. ¿Qué tipos de libros leían? ¿Qué autores gozaron de sus preferencias? Ubicados en una situación de privilegio en la sociedad colonial, los catedráticos solían contar con los suficientes recursos para adquirir libros. En una reciente investigación en el Archivo Arzobispal de Lima he podido comprobar cómo algunos de ellos dejaron a su muerte grandes y ricas bibliotecas. El estudio de las bibliotecas de los catedráticos sin duda permitirá llenar un vacío en el conocimiento de la cultura universitaria colonial.

En materia de historia de la educación colonial es mucho lo que queda por hacer. Considero que el trabajo debe partir con un retorno al análisis de las fuentes primarias. Importa señalar que, a pesar de la pérdida de los archivos institucionales, es posible encontrar información en registros notariales, expedientes administrativos, etc. Se impone la relectura de las propias fuentes primarias impresas. Claro está que el corpus documental más importante relativo a colegios y universidades en el Perú colonial se conserva en el Archivo General de Indias. Una manera de acceder a esa información es mediante la consulta de los *Manuscritos peruanos en el Archivo de Indias* de Rubén Vargas Ugarte (Lima, 1938). Pero como de lo que se trata e importa es realizar aportes nuevos y originales, se debe someter a una severa crítica los trabajos monográficos publicados.

En las páginas que siguen se presenta una bibliografía sobre la educación en el Perú colonial. Consta de dos partes. La primera comprende las fuentes primarias de los siglos XVI, XVII y XVIII. La segunda parte recoge diversos

artículos publicados sobre el tema. Entre corchetes se hace una breve sumilla del contenido de las referencias bibliográficas. Este trabajo pretende ser una guía para el investigador interesado en la cultura colonial.

I FUENTES

1-Colecciones documentales

LISSON, Emilio. La Iglesia de España en el Perú. Colección de documentos para la historia de la Iglesia en el Perú, que se encuentran en varios archivos. Sección primera: Archivo General de Indias. 4v, Sevilla, 1943.

[Reproduce cerca de 1300 documentos de los siglos XVI y XVII. Varios de ellos se refieren a la labor educativa impartida por el clero secular y regular.]

2-Repertorios bibliográficos

ARAUJO, Graciela. "Adiciones a "La Imprenta en Lima", Fénix (Lima), 8, 1952, p.466-704.

"Contribución para una bibliografía de la historia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos", *Boletín Bibliográfico* (Lima), 1-4, 1951, p.43-156.

[Contiene la relación de libros y folletos acerca de la Universidad publicados en Lima hasta la independencia; tesis, exámenes y disertaciones del período 1821-1950; estatutos; constituciones; necrologías; biografías de rectores; etc. Las referencias de obras coloniales han sido tomadas de los repertorios de J.T. Medina y Grabriel René Moreno]

MEDINA, José Toribio. *La Imprenta en Lima*, 1584-1820. 4t. Santiago de Chile, 1904.

[Este repertorio, como el de Vargas Ugarte, describe numerosos impresos coloniales relacionados con los centros de enseñanza coloniales.]

MORENO, Gabriel René. Biblioteca Peruana. 2v. Santiago, 1896.

VARGAS UGARTE, Rubén. *Impresos Peruanos*. 6t. Lima, 1953-57. (Biblioteca Peruana, t.VII-XII).

[Contiene las descripción más completa y exhaustiva de impresos coloniales, entre los que se cuentan los referidos a la Universidad de San Marcos.]

3-Archivonomía

- LEGUIA, Jorge Guillermo. "Memoria del Jefe del Archivo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos" *Revista Universitaria* (Lima), XXIII/1, 1929, p.296-298.
- TORRES, Mariano. "Inventario de los documentos pertenecientes al Archivo de rentas del antiguo Convictorio de San Carlos, *Anales Universita-* rios (Lima), VI, 1871, p.lix-xcii.
- "Archivo de la Universidad. Primera Parte. Documentos Históricos", *Anales Universitarios del Perú*, X, 1877, Lima, p.210-247.

 [Documento de excepcional interés para conocer cuál era el estado del Archivo antes de la guerra con Chile.]
- VALCARCEL, Carlos Daniel. Catálogo del Archivo Central Domingo Angulo de la Universidad de San Marcos. Lima: Imprenta Miranda, 1949, 108pp.

[Inventario de los fondos documentales coloniales y republicanos. La mayor parte pertenece a los siglos XIX y XX. Algunos expedientes corresponden al Convictorio de San Carlos.]

- Indice del Archivo del Colegio de Ciencias (Cusco). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 39p.

 [Sobretiro de la revista Anales de la Universidad de San Marcos (Lima), 5, 1951. Contiene una descripción de los fondos documentales del Colegio de Ciencias, hoy depositados en el Archivo Departamental del Cuzco. Muchos de los expedientes se refieren a las propiedades rurales y urbanas que poseyeron los antiguos colegios jesuitas de San Bernardo y San Francisco de Borja, y que luego pasaron a ser administradas por el Colegio de Ciencias.]
- VARGAS UGARTE, Rubén. *Manuscritos peruanos del Archivo de Indias*. Lima:s.i., 1938. 400pp. (Biblioteca Peruana, II).

- 4- Universidades
- 4.1- San Marcos
- BAQUIJANO Y CARRILLO, José. "Historia de la Fundación, Progresos y Actual estado de la Real Universidad de Lima", Mercurio Peruano (Lima), II-53, 7-jul. 1791, f.160-167; II-54, 10-jul. 1791, f.172-180; II-55, 14-jul. 1791. f.188-195; y II-56, 17-jul.1791, f.199-204. [Firmado: Cephalio. También reproducido en Anales Universitarios del Perú (Lima), I, 1861, p.1-33.]
- BARRIGA, Víctor. "Documentos inéditos para la Historia de la Universidad de San Marcos", Revista de la Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa), XXIII/33, 1951, p.143-220. [Reproduce documentos de catedráticos mercedarios de la Universidad: Diego de Angulo, Blas de Atienza, Nicolás de Ovalle, José de Pastrana, José de Ondarza y Zavala, Luis de Spíndola, Juan de Uriarte, Feliciano Palomares, Francisco Gutiérrez Galeano y Francisco Torrejón y Velasco.]
- "Bula de Pio V", Anales Universitarios (Lima), I, 1861, p.90-97.
- CALANCHA, Antonio de la *Historia de la Universidad de San Marcos hasta el 15 de julio de 1647*. Pub. de L.A. Eguiguren. Lima: Imp. La Tradición, 1921, 42pp.
- CARBAJAL Y ROBLES, Rodrigo. "Fiesta de la Universidad de 1631", Mar del Sur (Lima), VI-18, 1951, julio-agosto, p.134-142. [Fragmento de la Relación compuesta por RCR con ocasión de los festejos realizados en Lima con ocasión del nacimiento del príncipe Baltasar Carlos. Se reproduce la descripción de la mascarada de la Universidad.]
- CANO GUTIERREZ, Diego. Relación de las Fiestas Triumphales que la insigne Universidad de Lima hizo a la Inmaculada Concepción de Nuestra Señora. Lima: Francisco Lasso, 1619.
- "Cédula Real del Señor Emperador Carlos V a la Reyna doña Juana, su madre, sobre la fundación de esta Real Universidad", *Anales Universitarios* (Lima), I, 1861, p.97-99.

 [También reproducida en *Revista universitaria del Cuzco* (Cuzco), XL/100, 1951, p.5-7].

- CEDULA. "Cédula de Felipe II al virrey Toledo", Anales Universitarios (Lima), I, 1861, p.99-102.
- Constituciones y ordenanzas de la Universidad y Studio General de la ciudad de Los Reyes del Perú. Lima: Antonio Ricardo, 1602.
- Constituciones y ordenanzas Antiguas, Añadidas y Modernas de la Real Universidad y Estudio General de San Marcos de la Ciudad de Los Reyes del Perú. Reimpresa y recogidas de mandato del Excelentísimo S. Marqués de Castelfuerte, virrey... por el D.D. Alonso Eduardo de Salazar y Zevallos, cathedrático de Vísperas de Leyes, abogado de esta Real Audiencia y Rector de dicha Real Universidad. Donde también se contienen las leyes reales de Indias del Título de Universidades, las Cédulas reales, capítulos de visita, autos del Real Acuerdo y Decretos del Superior Govierno con lo demás que desde su fundación hasta el tiempo presente tiene de estatutos, prerrogativas y adelantamientos y demás cosas sobresalientes. Lima: Imprenta Real por Félix de Saldaña y Flores, 1735.
- EGUIGUREN, Luis Antonio. Diccionario histórico y cronológico de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos y sus colegios; crónica e investigación. 3v. Lima: Imprenta Torres Aguirre, 1940-50.
- EPITROPO DIABITIO. "Noticia de un acto público de filosofía y matemáticas dedicado a la Real Universidad de San Marcos, y breve extracto de las teses que ofreció sustentar el actuante", *Mercurio Peruano* (Lima), VIII-277, 29-ago.1793, f.280-289; y VIII-278, 31-ago.1793, f.290-297.
- LEON PINELO, Diego. Semblanza de la Universidad de San Marcos (1648).

 Trad. de L.A. Eguiguren. Lima: Talleres Gráficos de la Empresa T. Scheuch, 1949, 152pp. ilust.

 [Edición de Hipomnema apologeticum pro regali academia limensi in lipsiam periodum. Lima: Julián Santos de Saldaña, 1648. Se trata de un refutación a Justo Lipsio.]
- "Manuscritos inéditos relativos a la Universidad de San Marcos", *Boletín Bibliográfico* (Lima), XII/3-4, diciembre 1942, p.115-134.

 [Diez documentos correspondientes al rectorado de José Morales de Aramburú, 1776-1771.]

MATICORENA E., Miguel. "Documentos para la historia de la Universidad Nacional de San Marcos", *Boletín Bibliográfico* (Lima), XXII/1-2, julio, 1949, p.136-152.

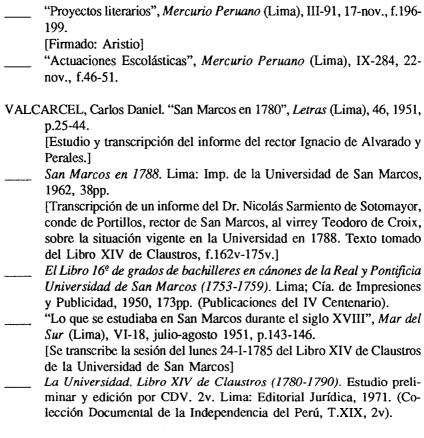
[Reproduce documentos procedentes del archivo del Seminario de Santo Toribio referidos a estudiantes que posteriormente fueron catedráticos de la Universidad: Pedro Tagle Bravo, Toribio Rodríguez de Mendoza, José Silva y Olave, José Baquíjano y Carrillo, entre otros.]

- PERALTA BARNUEVO, Pedro de. Oración que dixo el doctor... rector de esta Real Universidad de San Marcos a su ilustre Claustro en razón del cargo de rector que ha exercido, antes de la elección de él, en que fue reelegido el día 30 de junio de 1716. Lima: 1716, 16p.; 2a. ed., Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1964.
- RUBIO, David. La Universidad de San Marcos de Lima durante la colonización española (Datos para su historia). Madrid: Imp. J. Bravo, 1933, 257p.

[Compilación de varios textos sobre la educación en la época colonial. Se publican la "Historia de la Fundación de la Universidad de San Marcos" de Baquíjano y Carrillo; las constituciones y ordenanzas de la universidad recopiladas por Eduardo de Salazar y Zevallos; el trabajo de Antonio Raimondi titulado "Lijera revista histórica sobre los estudios hechos en el Perú en las Ciencias naturales y de los escritores que se han ocupado en la historia natural del mismo"; el artículo de José Gregorio Paz Soldán sobre "La Cátedra de Medicina en la universidad de Lima"; y de Hipólito Unanue su Guía Política, Eclesiástica y Militar del virreinato del Perú para el año de 1796.]

- TEMPLE, Ella Dumbar. La Universidad. Libros de posesiones de cátedras y actos académicos 1789-1826. Grados de bachilleres en cánones y Leyes. Grados de abogados. Investigación, recopilación y prólogo de EDT. 2v. Lima, 1974. (Colección Documental de la Independencia del Perú, T.XIX, 2v.).
- UNANUE, Hipólito. "Crítica de la Oración que para abrir los estudios de la Real Universidad de San Marcos dixo, según costumbre, el día 2 del presente mes de mayo de 1791 don Dionisio Cerdán y Encalada, alumno del Real Convictorio Carolino", *Mercurio Peruano* (Lima), II-36, 5-may.1791, f.188-195.

[Firmado: Aristio]



- VEGA, Feliciano de. Alegación por los catedráticos de Teología y Cánones de la Universidad de San Marcos de Lima sobre que siendo prebendados deben ganar la renta decimal de sus prebendas en las horas de coro que empleen en la enseñanza. Lima: Gerónimo de Contreras, 1623.
- ZUBIETA, Bernardo. "Nómina de los señores doctores de esta Real Universidad de San Marcos, que han fallecido desde primero de julio de 1761 hasta 30 de junio de 1762, siendo rector el señor doctor don Antonio de Boza Garzes, para que los vivos reconozcan si son en cargo de algún sufragio a los difuntos, que son los siguientes", *Revista Histórica* (Lima), VI, 1919, p.294-295.

4.2- San Ignacio de Loyola (Cuzco)

- EGUIGUREN, Luis Antonio. El Paseo triunfal y el Vejamen del graduando. Lima: Talleres de la Empresa Gráfica T. Scheuch, 1949, 58p. ["Vexamen que dio el doctor don Jacinto de Hevia Bustos, cura y vicario de la doctrina de Acobamba, en el obispado de Huamanga, al doctor don Antonio Coronel, cura y vicario de Moquegua, en el obispado de Arequipa. Cuzco, año de 1685". Erróneamente Eguiguren creyó que este Vexamen se había realizado en San Marcos.]
- VEGA, Antonio de. Historia del Colegio y Universidad de San Ignacio de Loyola de la ciudad del Cuzco. Introducción y notas de Rubén Vargas Ugarte. Lima: Compañía de Impresiones y Publicidad, 1948, 219pp. (Biblioteca Histórica Peruana, VI).

 [Se publican la "Historia e Enarración de las cosas más notables sucedidas en este Colegio del Cuzco de estos reynos del Perú, desde su fundación hasta hoy primero de noviembre, año 1600" del P. Antonio de Vega Loayza; unas adiciones de lo sucedido en el plantel entre 1600 y 1653; algunos capítulos de la "Historia de la Provincia del Pirú de la Compañía de Jesús" del P. Diego Francisco Altamirano; y provisiones, cartas y cédulas vinculadas con el Colegio.]

4.3- San Antonio Abad (Cuzco)

- VALCARCEL, Carlos Daniel. Libro de oposiciones de la Universidad de San Antonio Abad del Cuzco (Siglo XVIII). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1953, 200pp. (Biblioteca de la Sociedad Peruana de Historia. Serie IIº: Registro Histórico).
- VILLANUEVA URTEAGA, Horacio. Fundación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad. Cuzco: Universidad Nacional de San Antonio Abad, 1987, 214 pp. ilust.

 [Reproduce el expediente del pleito sostenido entre el Colegio Seminario de San Antonio Abad y los jesuitas en torno al establecimiento de la Universidad en el Cuzco en la segunda mitad del siglo XVII.]

- 5- Colegios y Seminarios
- 5.1- Colegios jesuitas
- EGAÑA, Antonio de. *Monumenta peruana*. 7v. Roma: Monumenta Historica Societatis Iesu, 1962-1981.

[Compilación documental de primer orden para estudiar las actividades educativas y misionales de la Compañía de Jesús en el siglo XVI.]

5.1.1- Colegio Máximo de San Pablo (Lima)

MESSIA, Alonso. Devoción de las tres horas [...] y méthodo con que se practica en el Colegio Máximo de San Pablo. Lima: Francisco del Canto, 1608.

5.1.2- Colegio de San Martín (Lima)

- ARRIAGA, Pablo José. Directorio espiritual para exercicio y provecho del Colegio de Sant Martín de Lima. Lima: Francisco del Canto, 1608.
- El Parnaso del Real Colegio de San Martín [...] en aplauso de la heroyca obra del muelle que en el puerto del Callao [...]. Lima: Joseph de Contreras y Alvarado, 1694.

5.2- Santa Cruz (Lima)

- ANGELES CABALLERO, César. "La educación en el virreynato del Perú. El Colegio de Santa Cruz para niñas expósitas", Revista del Archivo Nacional del Perú (Lima), XXIV-I/II,1960, p.72-98; XXV-I,1961, p.59-86.
- ROSSI Y RUBI, José. "Noticia histórica y económica del Colegio de las Niñas Expósitas de esta capital", *Mercurio Peruano* (Lima), I-19, 6-mar.1791, f.169-173.

[Firmado: Hesperióphylo]

5.3- San Ildefonso (Lima)

MALDONADO, Juan Martín. Brevis summa. Roma, 1651.

TORRES, Bernardo. Crónica agustina. 3t. Lima: Ignacio Prado Pastor, 1974. [Segunda edición de la Crónica de la provincia peruana del orden de los ermitaños de S. Agustín nuestro padre (Lima: Julián Santos de Saldaña, 1657). El libro primero trae noticias acerca de la fundación y el régimen de estudios del Colegio de San Ildefonso, así como la descripción detallada de su local.]

5.4- Santo Tomás (Lima)

MELENDEZ, Juan de. *Tesoros verdaderos de las Indias*. 3t. Roma: Nicolás Angel Tinassio, 1681-82.

5.5- San Pedro Nolasco (Lima)

BARRASA, José. Constituciones Colegii Limensis Ordinis B.Mariae de Mercede Redemptionis Captivorum, sub Titulo S.P.N. Petri Nolasco. Madrid: Pauli de Val, 1666.

5.6- Caciques (Lima)

ANGELES CABALLERO, César. "La educación en el virreynato del Perú", Revista del Archivo Nacional del Perú (Lima), XXII-1,1958 p.105-131; y XXII-2,1958 p.359-388. [Reproduce varios documentos de fines del s.XVIII.]

"Libro de la fundación del Colegio de los hijos de los caciques que el Sr. Príncipe de Esquilache, virrey del Perú fundó en el pueblo del Cercado por orden del rey nuestro señor D. Phelippe III en la casa que aquí tiene la Compañía de Jesús, y se dio principio con 12 colegiales, hijos de caciques, dándoles el Sr. virrey de su mano las bandas y escudos a 1 de enero de 1619 en la iglesia del Sr. S. Pablo q' en la ciudad de Los Reyes tiene la Compañía de Jesús. Delante de la Real Audiencia y Sr. Dn Bartolomé Lobo Guerrero, arzobispo desta ciudad

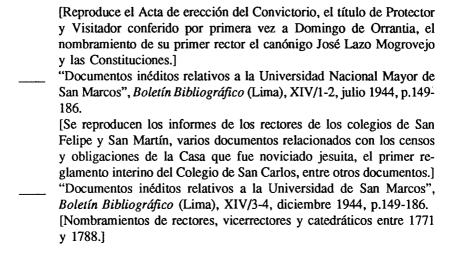
- de Los Reyes, y de otros muchos, siendo Provincial el Padre Diego Alvarez de Paz; y rector y cura de Santiago del Cercado el Padre Juan Vázquez", *Inca* (Lima), I-4, 1923, octubre-diciembre, p.779-883. [Incluye documentos hasta 1830.]
- "Colegio para los hijos de caciques", Revista del Archivo Histórico del Cuzco (Cusco), 8, 1957, p.173-187.

 [Provisiones del Virrey Gerónimo de Cabrera y Real Cédula de Felipe IV para la creación de este colegio].
- "Colegio de San Francisco de Borja", Revista del Archivo Histórico del Cuzco (Cuzco), 8, 1957, p.188-191.

 ["Razón de cómo se condujo el agua desde el Colegio antiguo de San Francisco de Borja (que se llama Casa de las Cierpes por tener dos de piedra sobre el umbral) a este Colegio nuevo y decisión de un pleito sobre la cañería nueva con el Sr. Conde de Laguna. 1703"]

5.7- San Carlos (Lima)

- CERDAN Y PONTERO, Ambrosio. "Concluye el Proyecto antecedente. Informe del señor don Ambrosio Cerdán y Pontero, oydor de esta Real Audiencia y Juez Protector del Real Convictorio de San Carlos", *Mercurio Peruano* (Lima), III-92, 20-nov. 1791, f.208-213.
- "Cuentas de gastos del Convictorio de San Carlos", *Boletín Bibliográfico* (Lima), XIX/3-4, diciembre 1946, p.225-230.
- "Decreto del Superior Gobierno relativo a él", *Mercurio Peruano* (Lima), II-92, 20-nov.1791, f.214.
- "Fundación del Colegio San Carlos", *Anales Universitarios* (Lima), VIII, 1876, p.183.
- RODRIGUEZ DE MENDOZA, Toribio. "Informe del Doctor don Toribio Rodríguez de Mendoza, rector del Real Convictorio de San Carlos", *Mercurio Peruano* (Lima), III-91, 17-nov.1791, f.199-207.
- SCHWAB, Federico. "Documentos inéditos relativos a la Universidad de San Marcos", *Boletín Bibliográfico* (Lima), XIII/3-4, diciembre 1943, p.173-197.



ZEVALLOS, Oscar Noé. *Toribio Rodríguez de Mendoza*. Recopilación y prólogo de... Lima: 1972, 361 pp. (Colección Documental de la Independencia del Perú. Tomo I, vol 2: Los Ideólogos.) [Transcribe importantes documentos relacionados con la reforma de estudios practicada por TRM en el Convictorio de San Carlos.]

5.8- San Jerónimo (Arequipa)

- CHAVES DE LA ROSA, Pedro José. Método de estudios del Seminario de Arequipa. Lima: Real Casa de Niños Expósitos, 1809.
- ____ Constituciones del Colegio Seminario de Arequipa. Lima: Real Casa de Niños Expósitos, 1809.

5.9- San Cristóbal de Huamanga (Ayacucho)

ANGELES CABALLERO, César. "La educación en el virreynato del Perú", Revista de Archivo Nacional del Perú (Lima), XXIII-I, enero-junio 1959, p.182-210; y XXIII-II, julio-diciembre 1959, p.385-399. [Expedientes referidos a la fundación de las Universidades de Huamanga y La Plata por el obispo Cristóbal de Castilla y Zamora.]

6- Pedagogía

- LEGARDA, Juan José de. Ilustración de Nebrija. Méthodo fácil y compendioso de aprender la lengua latina reglado a las ideas del gran crítico de nuestros tiempos el erudito P. Barbadiño. Lima: Oficina de los Niños Huérfanos, 1770.
- ORELLANA, Esteban de. *Introducción a la Lengua Latina*. Lima: Oficina de los Niños Huérfanos, 1759.
- RODRIGUEZ DE LA PEÑA, Bernardo. Util y breve tratado que comprende la gramática de la Lengua Latina. Lima: Juan González Cosio, 1759.

II HISTORIOGRAFIA

1- Obras generales

- BARREDA Y LAOS, Felipe. Vida intelectual en el virreynato del Perú. 3a. ed. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1964, 293p. [Util a pesar de su antiguedad. Texto valioso para conocer el pensamiento de Barreda y Laos, representativo de una manera de interpretar el período colonial.]
- CANO PEREZ, Pedro. "Labor pedagógica de los jesuitas en el virreinato del Perú", *Mercurio Peruano* (Lima), CLXIII, setiembre de 1940, p.525-545.
- MAC LEAN Y ESTENOS, Roberto. "Escuelas, colegios, seminarios y universidades en el virreynato del Perú", *Letras* (Lima), primer cuatrimestre 1943, p.14-63.
- "La educación superior en el Perú durante el coloniaje", San Marcos (Lima), II/3. 1948, p.138-161.
- MARTIN, Luis y .A. G. PETTUS (eds.). Scholars and Schools in colonial Peru. Dallas: Southern Methodist University/Schoool of Continuing Education, 1973, 206pp.
- RODRIGUEZ CRUZ, Agueda. Historia de las universidades hispanoamericanas. Período hispánico. 2t. Bogotá: Caro y Cuervo, 1973.

- UGARTE, César Antonio. *Las Universidades menores*. Lima: Imp. del Centro Editorial. 1916, 100p.
- VALCARCEL, Carlos Daniel. *Historia de la educación colonial*. Lima: Edit. Universo, 1968.
- VARGAS UGARTE, Rubén. Historia de la Iglesia en el Perú. 5t. Lima-Burgos: 1953-1962.

2- Enseñanza de lenguas nativas

CASTRO PINEDA, Lucio. "La Cátedra de Quechua en la Universidad de San Marcos, *Cultura Peruana* (Lima), XI/48, mayo-junio 1951.

"La Cátedra de lengua quechua en la catedral de Lima", *Nueva Corónica* (Lima), 1, 1963, p.136-147.

3- Enseñanza elemental

BUSTO, José Antonio del. "Un curioso reglamento para los maestros de escuela", *Boletín del Instituto Riva-Agüero* (Lima), 2, 1953-55, p.139-150.

[En Apéndice se transcribe la "Instrucción" de Benito Xuárez de Gil, Lima 1594. Vid más adelante el artículo de Mateos.]

- MACERA, Pablo. "Noticia sobre la enseñanza elemental en el Perú durante el siglo XVIII", Revista Histórica (Lima), XXIX, 1966, p.327-376. [Reproducido también en Trabajos de Historia. Lima: Instituto Nacional de Cultura, 1977, t.II. p.216-301. En Apéndice se publican las Constituciones de los colegios de Caciques de Lima (1621) y del Cuzco (1776) así como el Informe del fiscal Miguel de Izaguirre sobre la educación del indígena (1809).]
- MATEOS, Francisco. "Escuelas primarias en el Perá del XVI", *Missionalia Hispánica* (Madrid), VIII-24, 1951, p.591-599.

[Se transcribe la "Instrucción que los maestros de enseñar a leer, escribir y contar de esta ciudad de Los Reyes, han de guardar en sus escuelas para la buena educación y enseñanza de los niños" escrita por Benito Xuárez de Gil en 1594.]

VARGAS UGARTE, Rubén. "La instrucción primaria en el Perú colonial", *Fénix* (Lima), 22, 1972, p.162-167.

4- Educación de la mujer

- BAYLE, Constantino. "Educación de la mujer en América", *Razón y Fe* (Madrid), 124, noviembre 1941, p.206-225.
- MARTIN, Luis. Daughters of the Conquistadores. Women of the Viceroyalty of Peru. Dallas: Southern Methodist University Press, 1983, 354pp.
- VAN DEUSEN, Nancy. "Los primeros recogimientos para doncellas mestizas en Lima y Cuzco, 1550-1580", *Allpanchis* (Cuzco), 35-36/I, p.249-291.

5- Educación e Ilustración

- COOK, N. David. "Education and Leaders of Peruvian Independence", Historia, Problema y Promesa. Homenaje a Jorge Basadre. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 1978, vol. I. p.63-88.
- VARGAS UGARTE, Rubén. El Real Convictorio Carolino y sus dos luminares. Lima: Milla Batres, 1970, 191pp.
 [Estudios y documentos sobre Toribio Rodríguez de Mendoza y Bartolomé Herrera.]
- ZEVALLOS, Oscar Noé. Toribio Rodríguez de Mendoza y el pensamiento ilustrado en el Perú. Lima: Instituto Riva-Agüero, 1961, 73pp.

6- Educación del indígena

- GALDO GUTIERREZ, Virgilio. Educación de los curacas, una forma de dominación colonial. Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, 1982, 83pp.
- VARGAS UGARTE, Rubén. "Método de la Compañía de Jesús en la educación del indígena (La doctrina de Juli)", *Mercurio Peruano* (Lima), 163, setiembre 1940, p.554-566.

7.1- San Marcos

- ANGULO, Domingo. "La universidad y Estudio General de la ciudad de Los Reyes en su primer período", *Revista Histórica* (Lima), IX, 1928, p.388-425.
- "La Universidad y Estudios General de la ciudad de Los Reyes, 1571-1572", *Revista Histórica* (Lima), XII, 1939, p.152-182; XIV,1941, p.5-73; y XV, 1942, p.5-35.
 - [Continuación del texto anterior]
- ANONIMO. "Es la Universidad de Lima la más antigua de América", *Boletín de la Biblioteca de San Marcos* (Lima), VIII/2, julio 1938, p.141-143. [Reproducido en Revista Universitaria del Cuzco (Cuzco), XL/100, 1951, pp.18-21.].
- BASADRE, Jorge. "Don Alvaro de Ibarra y la Universidad de San Marcos a mediados del siglo XVII", *Letras* (Lima), 12, primer cuatrimestre, 1939, p.5-30.
- BELAUNDE, Víctor Andrés. "La Real y Pontificia Universidad de San Marcos", *Ilustración Peruana* (Lima), 145, 24 de julio 1912, p.43-48.
- BIRCKEL, Maurice. "Sobre los extranjeros en Lima: el proceso inquisitorial contra un catedrático francés de la Universidad de San Marcos (Siglo XVI)", *Histórica* (Lima), I-2, diciembre 1977, p.161-182.
- EGUIGUREN, Luis Antonio. "El fundador de la Universidad de San Marcos fray Tomás de San Martín", *Revista Universitaria* (Lima), II, julio de 1910, p.263-303.
- "Origen de la Universidad de San Marcos", Revista Universitaria (Lima), II, setiembre de 1911, p.221-232.
- "Actuación de los hijos de Chile en la Universidad de San Marcos (siglos XVI, XVII y XVIII)", Revista Universitaria (Lima), II, julio de 1912, p.89-100.
- "La Cátedra de Prima de Leyes", *Revista Universitaria* (Lima), I, mayo de 1912, p.467-470.
- Catálogo histórico del claustro de la Universidad de San Marcos (1576-1800). Lima: Imprenta El Progreso Editorial, 1912, 89+xivpp.
- "La Universidad más antigua de América", Revista Universitaria del Cuzco (Cuzco), XL/100, 1951, p.8-17.

- Alma Mater. Orígenes de la Universidad de San Marcos (1551-1579).
 Lima: Imp. Torres Aguirre, 1939, 629pp.
 La Universidad en el siglo XVI. 2v. Lima: Imp. Santa María, 1951.
 [En el Vol. II se repoducen las Constituciones y otros documentos básicos para la historia de la Universidad en el período estudiado.]
- JIMENEZ DE LA ESPADA, Marcos. "Primer siglo de la Universidad de Lima (Carpeta de documentos)", Revista Crítica de Historia y Literatura española, portuguesa e hispano-americana (Madrid), I-1, diciembre 1895-noviembre 1896, p.277-282, 304, 376-386.
- LIETZ, Paul. "Viceroy Toledo and the University of San Marcos", *MidAmerica* (Chicago), XXXIII, 1951, p.242-255.
- MARCIAL HERNANDEZ, Telésforo. "La Universidad de San Marcos de Lima felicita a las Cortes por la abolición de la Inquisición", *Claustro y estudiantes*. Valencia: Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, 1989, t.I. p.295-318.
- PEÑA PRADO, Mariano. La Fundación de la Universidad Mayor de San Marcos. Lima: Publicación de la Universidad, 1938, 51p.
- RIVA-AGUERO, José de la. "La Universidad de San Marcos en la vida colonial", *Turismo* (Lima), junio de 1940, s/p.
- RODRIGUEZ PASTOR, Carlos. "La más antigua Facultad de San Marcos, Boletín Bibliográfico (Lima), I/1-9, 1924, p .129-131. [Se refiere a la Facultad de Teología]
- ROMERO, Carlos. "La biblioteca de la Universidad Mayor de San Marcos y el bibliotecario fray Diego Cisneros", *Boletín Bibliográfico* (Lima), III/1, marzo 1927, p.31-44.
- SCHWAB, Federico. "Listas de defunsiones de doctores de la Real Universidad de San Marcos durante el siglo XVIII", Boletín Bibliográfico (Lima), 1945 XV/1-2, p.1-17.

 [Reproduce 14 listas impresas del período 1790 a 1804.]
- TAMAYO VARGAS, Augusto. "La Universidad de San Marcos", Carlos V, 1500-1558. Homenaje de la Universidad de Granada. Granada: 1958, p.501-526.

- TEN, Antonio. "Tradición y renovación en la Universidad de San Marcos de Lima. La reforma del virrey Amat", *Claustro y estudiantes*. Valencia: Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, 1989, t.II, p.353-364.
- VALCARCEL, Carlos Daniel. "La primera reforma universitaria de 1571", Mar del Sur (Lima), VI-18, julio-agosto 1951, p.42-54.
 "La Universidad de San Marcos en el siglo XVIII", Ipna (Lima), 16, enero-junio 1951, p.3-12.
 Reforma de San Marcos en la época de Amat. Lima: Edit. San Marcos, 1955, 48pp.
 [Se reproducen en apéndice las Constituciones de 1771.]
 Reformas virreinales en San Marcos. Lima: Imp. San Marcos, 1960, 94pp.
 "San Marcos, universidad decana de América", Revista de Indias, XXV/99-100, enero-junio 1965, p.211-215.
 [Utilizando documentos dados por el Papa Paulo III (1538) y Fernando VI (1758) establece la precedencia cronológica de la Universidad de Lima sobre la de Santo Tomás de Aquino de Santo Domingo.]
 Historia de la Universidad de San Marcos (1551-1980). Caracas:
- VALDIZAN, Hermilio. La Facultad de Medicina. 3t. Lima: 1927-29. [En la primera parte se ocupa del ejercicio de la medicina en el período colonial. Trae información de interés sobre Hipólito Unanue y, en particular, sobre la fundación del Colegio de Medicina de San Fernando a principios del siglo XIX.]

Academia Nacional de la Historia, 1981, 160p. ilust.

- VILLARAN, Manuel Vicente. La Universidad de San Marcos de Lima: los orígenes 1548-1577. Lima: Lib. e Imp. Gil, 1938, 36pp. ilust.
- ZEVALLOS QUIÑONES, Jorge. "La casa de la Universidad de San Marcos en el siglo XVII", *Revista Letras*, Lima, 1951, p.62-68. [Transcripción del informe del arquitecto fray Diego Maroto sobre el estado del local de la Universidad después del terremoto de 1687.]

7.2- Otras universidades

GALINDO VERA, Vidal. "La Universidad de San Cristóbal de Ayacucho y sus Constituciones", *Letras* (Lima), 1951, p.185-228.

- [Reproduce las Constituciones de 1677 y 1704 dadas por su fundador el obispo Cristóbal de Castilla y Zamora y por el obispo Diego Ladrón de Guevara, respectivamente.]
- GALVAN, Luis Enrique. La Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, 1677-1959. Antecedentes históricos y legales. Lima: [Escuela de Artes Gráficas del Politécnico], 1959, 144pp. ilust.
- VARGAS UGARTE, Rubén. "La Universidad de San Cristóbal de Huamanga", Mercurio Peruano (Lima), 386, 1959, p.215-223.
- VILLANUEVA URTEAGA, Horacio. "Dos capítulos de la Historia de La Universidad del Cuzco", Revista del Instituto Americano de Arte (Cuzco), 10, 1960, p/9-42.
- ____ La Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco. Cuzco: Edit. Rozas, 1963, 186p. ilust.

8- Colegios y Seminarios

- ALVAREZ PERCA, Guillermo. "Colegio de Santo Tomás de Aquino", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.139-159.
- APARICIO, Severo. "Colegio de San Pedro Nolasco de Lima" Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.161-182.
- "Colegio de San Pedro Nolasco de Lima (1664-1825)", Analecta Mercedaria (Roma), 9, 1990, p.165-246.
- DENEGRI, Félix. "Seminario de San Carlos y San Marcelo de Trujillo" Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco),1, 1989, p.55-69. [Se trata de un resumen del texto de Oquillas.]
- FARFAN, Pedro Pascual. Apuntes para la historia del Seminario Conciliar de San Antonio. Cuzco, 1899.
 [Conocido sólo por referencia]
- LOHMANN VILENA, Guillermo. "Seminario de Santo Toribio de Lima", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.13-23.
- MALAGA, Alejandro. "Seminario de San Jerónimo de Arequipa", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.39-53.

- MARTIN, Luis. The Intellectual Conquest of Peru. The Jesuit College of San Pablo, 1568-1767. New York Fordham University, 1968, 194p.
- NIETO VELEZ, Armando. "Colegios de San Pablo y San Martín", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.79-87.
- OQUILLAS, Conrado. Historia del Colegio Seminario de San Carlos y San Marcelo. Desde su fundación hasta nuestros días. 3t. Trujillo: Imprenta del Colegio Seminario, 1925-1928.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl. "La Visita del Colegio de San Carlos por don Manuel Pardo (1815-1817)", *Revista Histórica* (Lima), XVII, 1948, p.180-308.
- RICHTER, Federico. "Colegio de San Buenaventura", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.11-129.

 "Seminario de San Cristóbal de Huamanga", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.71-77.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón María. "El trabajo indígena como soporte económico de la fundación del Colegio de La Merced de Lima (siglo XVII), *Gades* (Sevilla), 1, 1978, p.55-86.
- UYARRA CAMARA, Benigno. "Colegio de San Ildefonso", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.89-109.
- VILLANUEVA URTEAGA, Horacio. "San Bernardo y San Borja: colegios del Cuzco colonial, *El Comercio* (Cuzco), 1, diciembre 1954.
- "Seminario de San Antonio Abad del Cuzco", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.25-37.
- "Colegio de San Bernardo del Cuzco", Revista Peruana de Historia Eclesiástica (Cuzco), 1, 1989, p.131-137.